

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга**

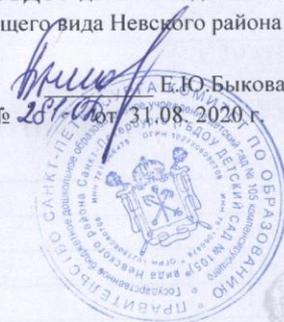
ПРИНЯТ

решением Управляющего совета ГБДОУ детского сада
№105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детским садом №105
компенсирующего вида Невского района Санкт-
Петербурга

Приказ № 287 от 31.08.2020 г.



СОГЛАСОВАН

решением Общего собрания работников ГБДОУ
детского сада №105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ
1.	Нормативно- правовая база, регламентирующая написание Публичного доклада. Общие характеристики ГБДОУ	3-5
2.	Особенности образовательного процесса	5-9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10-11
4.	Результаты деятельности	11-13
5.	Кадровый потенциал	13-14
6.	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	14-15
7.	Заключение	15-18

1. Нормативно- правовая база, регламентирующая написание Публичного доклада.

Общие характеристики ГБДОУ

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга - аналитический публичный документ в форме периодического отчета государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБДОУ. Нормативно-правовое обеспечение регламентирующее написание Публичного доклада:

- распоряжение КО СПб от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение КО СПб от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования СПб, систем образования районов СПб и образовательных учреждений»;
- письмо Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»;
- Устав ГБДОУ.

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия : 1977 год.

Фактический и юридический адрес : 193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойского 14 корпус 3, литер А.

Телефоны: 588-33-24; 587-95-14; Факс 588-33-24

E-mail <http://105.dou.spb.ru>; sad105nev@mail.ru;

Адрес сайта : <http://105.dou.spb.ru>

Учредители: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид – компенсирующий.

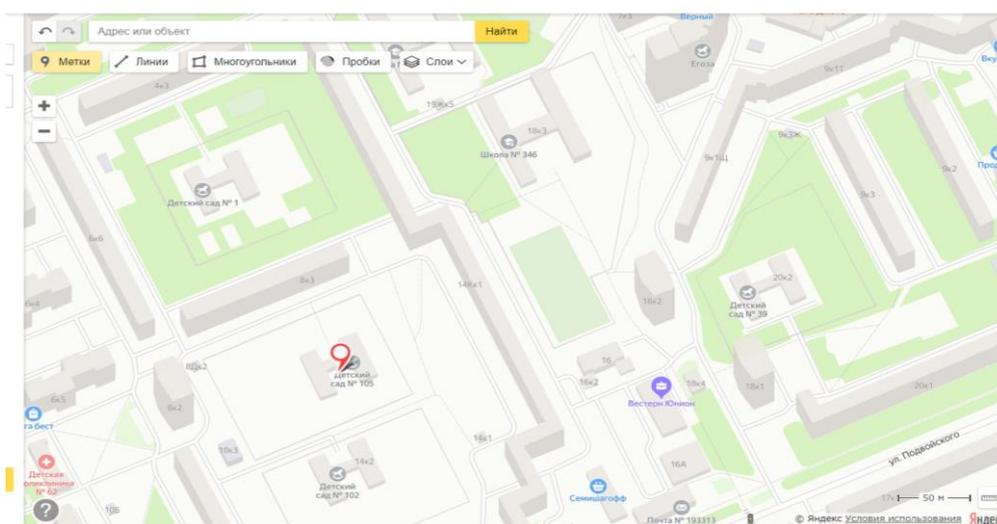
Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 923 от 28 ноября 2011 года, бессрочная; приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 22.04.2018 № 1249-р; приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование от 05.11.2015 г. № 5280-р.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07 мая 2015 г. № 2190-р. Детский сад расположен в районе станции метро «Проспект Большевиков», муниципальный транспорт: автобус 118, 12; маршрутное такси 12;155.

Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Прием детей осуществляется на основании Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236. Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить документы (Приложение 1 к Публичному докладу).

Местонахождение ГБДОУ:



Сведения о контингенте детей (количество групп и их наполняемость):

Проектная мощность ГБДОУ- 220 человек. В 2019-2020 учебном году функционировало 12 групп компенсирующей направленности. Распределение групп в 2019-2020 уч. году представлено в Приложении 2 к Публичному докладу.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБДОУ являются:

Управляющий совет ГБДОУ;

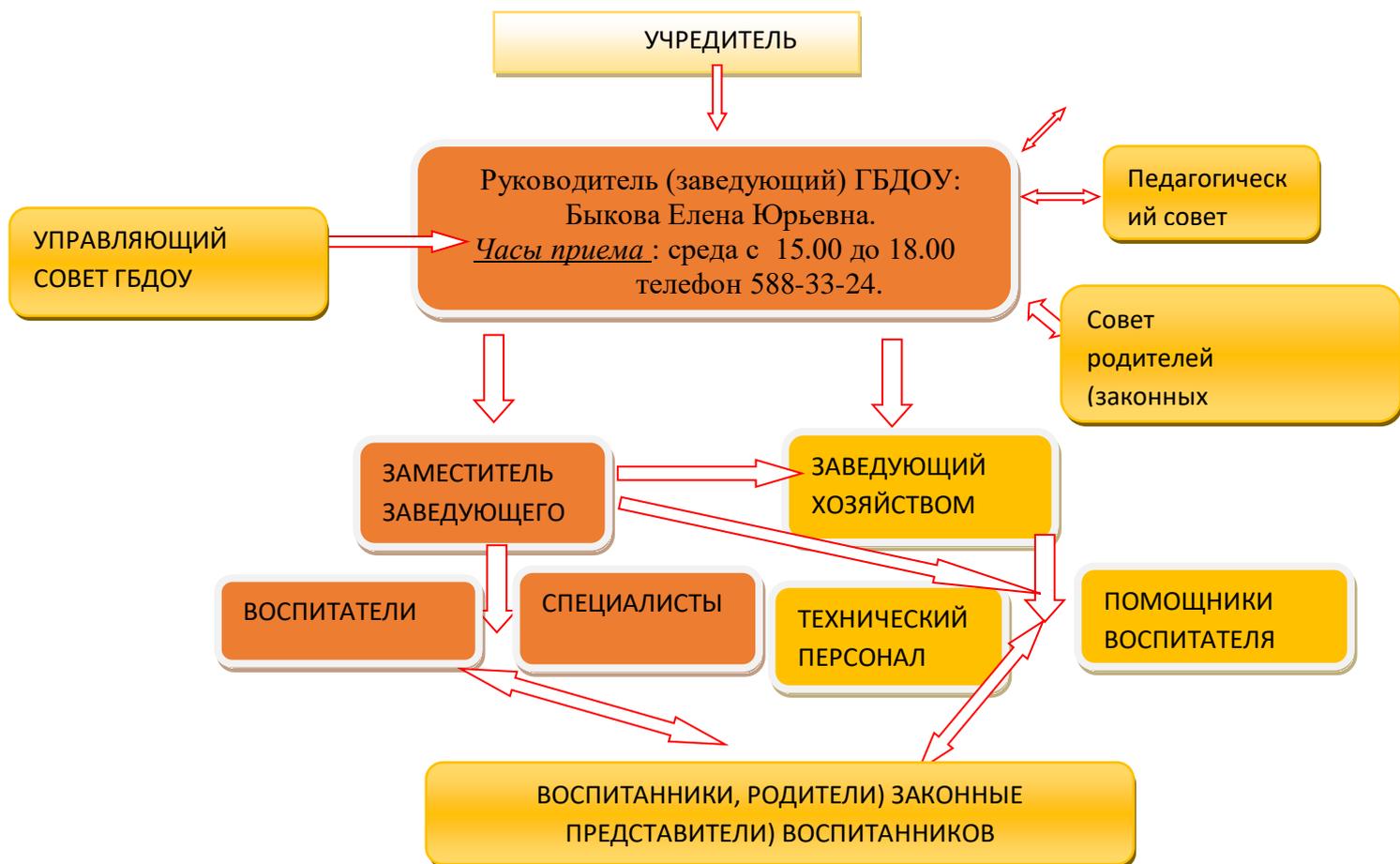
Общее собрание работников ГБДОУ;

Педагогический совет ГБДОУ;

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Структура управления ГБДОУ

Общее собрание
работников ГБДОУ



План развития ГБДОУ.

Программа развития ГБДОУ на 2020-2024 г. разработана творческой группой педагогов ГБДОУ, утверждена 30 декабря 2019 г.

Цель программы: создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, стабильное функционирование ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством определяется его структурой и механизмом управления. Развитие ГБДОУ предполагает создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

2. Особенности образовательного процесса

В ГБДОУ разработана Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи; Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее-Образовательные программы). В основе Образовательных программ лежит Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Модель коррекционно-развивающего обучения обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. При разработке Образовательных программ учитывались: вид ГБДОУ, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с Уставом, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Образовательные программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Реализация Образовательных программ обеспечивается выполнением требований ФГОС ДО к результатам освоения программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Программой предусматривается обеспечение разностороннего развития детей с нарушениями развития, развитие у воспитанников интеллектуально – волевых качеств личности, формирование базовых психических процессов, обеспечение подготовки к дальнейшему успешному школьному обучению, а также профилактика вторичных нарушений. Программа включает работу по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития воспитанников реализуются через различные виды деятельности дошкольников: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная деятельность.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, с учетом возрастных особенностей развития воспитанников. Объем образовательной нагрузки определен учреждением в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Занятия с учителем –логопедом / учителем-дефектологом проводятся во всех группах ежедневно в подгрупповой и индивидуальной форме.

Анализ промежуточных и итоговых результатов достижения планируемых целевых ориентиров проводится педагогами ГБДОУ. Педагогический мониторинг осуществляется посредством:

- наблюдения;
- беседы,
- создания специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями и специалистами;

Освоение Образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ГБДОУ ведётся чётко координированная работа всех педагогов с целью поиска оптимальных решений педагогических задач в каждом конкретном случае, применяется дифференцированный и индивидуальный подход.

Совместная деятельность, непосредственно образовательная деятельность воспитателя с детьми проходит соответствии с Рабочей программой педагогов, учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника, дифференцированный подход, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3147-13. Специалисты ГБДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят занятия по Рабочим программам в соответствии с учебным планом и календарным графиком, используют в работе сочетание инновационных технологий и традиционных форм обучения.

Педагоги ГБДОУ в работе с детьми по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО ставят своей задачей не максимальное ускорение, не форсирование сроков темпа и развития, а прежде всего создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и индивидуальных способностей с учётом зоны ближайшего развития.

Система оздоровительной работы ГБДОУ предусматривает:

- формирование у детей основ здорового образа жизни.
- оздоровительные мероприятия (босохождение, воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, элементы самомассажа);
- спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», вариативные физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники;
- использование здоровьесберегающих технологий: (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)
- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в продуктивных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов);
- соблюдение светового и воздушно-теплового режима;
- оборудование по росту (в группе, в спортивно- музыкальном зале);
- В ГБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Для детей с аллергией по рекомендации врача предусмотрена гипоаллергенная диета;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях (строго в отсутствие детей);

Все группы ГБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводится с учетом антропометрических показателей воспитанников.

Динамика посещаемости ГБДОУ (% посещаемости)

2017-2018 уч. год- 75%

2018-2019 уч. год- 79,3%

2019-2020 уч. год- 77%

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются особенностями здоровья детей с ОВЗ, сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад соматически ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Программой развития ГБДОУ предусмотрена реализация проектов по здоровьесбережению :

-Проект «Здоровая личность-путь к успеху».

Ориентирован на дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечение сохранения здоровья участников образовательных отношений. Направлен на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни участников образовательных отношений, оказание психолого-педагогического сопровождения семьям воспитанников с ОВЗ.

-Проект «Детский сад-территория здоровья».

Ориентирован на развитие качеств личности воспитанников с ОВЗ, способствующих их оптимальной работоспособности и познавательной активности. Направлен на совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры воспитанников.

Организация дополнительных услуг

В ГБДОУ предоставляются на возмездной основе дополнительные образовательные услуги художественной, социально-педагогической и физической направленности. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

ГБДОУ осуществляет дополнительные услуги художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Программа дополнительного образования	Кол-во детей	возраст	Направленность программы	руководитель
Детский фитнес «Радужный танец»	65	4-7 лет	физкультурно-спортивная	Семенова Т.А. Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Хор «До-ми-солька»	39	4-7 лет	художественная	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
Логоритмика «Лопотушки»	79	4-7 лет	социально-педагогическая	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Тертышникова Л.В., учитель-логопед педагог дополнительного образования
Оригами «Творчество из	23	4-7 лет	художественная	Федорова Е.А. – воспитатель, педагог дополнительного

бумаги»				образования
ИЗОСТУДИЯ «Радужная страна»	30	5-7 лет	художественная	Приемченко Н.В. – воспитатель, педагог дополнительного образования

Коллектив ГБДОУ осуществляет тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Задачи работы с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные, педагогические умения родителей.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ГБДОУ ведётся по четырем направлениям:

- информационно-аналитическое (общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей);
- наглядно-информационное (родительские уголки, газета «Здоровейка», семейный и групповые альбомы фотомонтажи, фотовыставки)
- познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста через информационные стенды, папки-передвижки, консультации, семинары-практикумы)
- досуговое (праздники, развлечения встреча с интересными людьми, спортивные досуги, совместные проекты, выпуск семейных газет, празднование дней рождений, выставки семейных коллекций, реликвий, совместное создание предметно – развивающей среды)

Мероприятия составлены с учетом задач ГБДОУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ГБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вывод: Программно-методическое обеспечение, направленное на коррекционно- развивающую работу, комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, взаимодействие специалистов учреждения в решении воспитательно-образовательных, коррекционных и оздоровительных задач обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, способствует успешной социализации, укреплению их здоровья и качественной подготовке к обучению в школе. Прослеживается преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Работа с родителями проводится с целью ориентирования их на конструктивные партнерские взаимоотношения с педагогами и специалистами ГБДОУ.

Используются Internet ресурсы для информирования родителей о деятельности ГБДОУ, применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Проводится систематическое информирование и консультирование родителей по вопросам воспитания, коррекции речевых и психофизических нарушений, развития и оздоровления детей.

3.Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ находится в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию площадью 9791 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках новое игровое оборудование, имеются зеленые насаждения, цветы. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, беговая дорожка, цветники.

Вход в учреждение оборудован пандусом в соответствии с программой «безбарьерная среда».

В ГБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований к:

- оборудованию и содержанию территории и помещений;
- размещению оборудования в помещениях;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- приему детей в ГБДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ГБДОУ;
- возможность доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов на территорию и в помещения ГБДОУ.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

-зона застройки;

-зона игровых площадок;

-зеленая зона.

Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок с песочницами, игровым оборудованием, верандами. Игровые площадки покрыты специальным покрытием. Все оборудование соответствует росту, возрасту детей, проводится регулярная проверка безопасности оборудования.

Газоны в летний период регулярно выкашиваются, имеют опрятный вид, украшены цветочными клумбами.

Развивающая среда ГБДОУ планируется с учетом направленности ГБДОУ, отвечает основным требованиям к организации предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым оборудованием, мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, а также интерактивным

оборудованием. Игрушки, пособия, игры соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин. В группах имеются бактерицидные лампы, водонагреватели. Для каждого ребенка имеется комплект столовой посуды, столовых приборов.

Музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, а также игровой спортивный инвентарь. Также имеется пианино, синтезатор, музыкальные инструменты, развивающие игры и пособия.

Пищеблок ГБДОУ оснащен электрическими плитами, мойками из нержавеющей стали, разделочными столами, стеллажами, а также кухонным оборудованием. Кухонная и столовая посуда, оборудование, инвентарь соответствуют нормам СанПин. Проводится органолептическая оценка блюд. В ГБДОУ осуществляется 4-разовое питание по 10-дневному меню. Для организации полноценного питания разработан пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП, ведется работа с АИС «Меркурий». Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Торгово-закупочная база», ООО «Аргус». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В ГБДОУ есть лицензированный медицинский кабинет для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок ГБДОУ оснащен специальной медицинской мебелью, холодильником, медицинскими приборами и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается на основании заключенного договора с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 62» Невского района.

Помещение прачечной ГБДОУ оснащено специальным оборудованием (стиральные машины, сушильная машина, парогенератор; смена постельного белья осуществляется по установленному графику.

В ГБДОУ создана и пополняется современная информационно-техническая база. Перечень оборудования представлен в Приложении 4.

Связь и обмен информацией осуществляется по электронной почте <http://105.dou.spb.ru/> ; сайт ГБДОУ расположен по адресу: <http://105.dou.spb.ru>.

Здание и участки ГБДОУ оснащены в соответствии с нормами безопасности:

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

1. Система освещения;
2. Система пожарной сигнализации;
3. Первичные средства пожаротушения;
4. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
5. Система оповещения и управления эвакуацией ;
6. Система связи с экстренными службами ;
7. Система контроля доступа;
8. Организацию и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Кардинал».

Здание и территория ГБДОУ застрахованы от последствий ГО и ЧС.

4. Результаты деятельности

В 2019 году в ГБДОУ проведено анкетирование получателей образовательных услуг (родителей, законных представителей воспитанников). В анкетировании приняло участие 210 родителей (законных представителей), что составляет 93% от численности воспитанников ГБДОУ.

Результаты анкетирования показали следующие результаты:

-положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ 83 % респондентов (174 чел.);

- удовлетворены компетентностью работников ГБДОУ 91% опрошенных (192 чел.);

- состоянием материально-технического обеспечения удовлетворены 79% респондентов (166 чел.);

-качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 98% опрошенных (206 чел.);

- готовы рекомендовать ГБДОУ родственникам и знакомым 98% опрошенных (206 чел.).

Информация о деятельности ГБДОУ размещена на официальном сайте ГБДОУ, на сайте <http://bus.gov.ru>.

Участие воспитанников ГБДОУ в смотрах, конкурсах

№ п.п.	Уровень конкурса	Результативность
1.	Районные конкурсы	
	КЦ «Троицкий» конкурс рисунков «Мама»	лауреат
	КЦ Троицкий» конкурс «С днем рождения, Троицкий!»	победитель
	Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлет», открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	победитель 1, 2,3. степени
	Декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», посвященного празднованию Нового года	победитель
	«Я-артист!», Центр «Театральная семья»	лауреат
	ИМЦ Невского района «Хоровод дружбы»	
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом I степени
2.	Региональные конкурсы	
	Законодательное собрание Санкт-Петербурга, конкурс «Экология глазами детей»	победитель

Участие педагогических работников в конференциях, круглых столах, семинарах

районный уровень	«Организация двигательной деятельности детей с нарушениями речи в ДОО», выступление
региональный уровень	Городской семинар «Технологии формирования коллектива единомышленников для решения педагогических задач» Городская конференция «Инклюзивная культура образования»
международный, федеральный уровень	Всероссийский семинар «Игра, развивающая двигательные упражнения как фактор успеха в обучении» «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» Всероссийская конференция «Навыки и компетенции для образования будущего. Новые ценности образования»

Активность в СМИ

районный уровень, региональный уровень	Журнал «Инновационные ресурсы образования»: «Игры с мячом как форма речевого развития детей дошкольного возраста»; «Преемственность между ДОО и начальной школой в условиях введения ФГОС ДО», «Роль подвижных игр и игровых упражнений с имитацией и подражанием в коррекционно-развивающей работе инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ». «Эффективное использование элементов музыкально-ритмической игровой гимнастики на занятиях по физической культуре в ДОУ», «2берега»: публикации, методические разработки «Кому нужны деревья в лесу» «Расскажи сказку по картинке» «Сказка про капельку» «Использование методики Марии Монтессори»
международный, федеральный уровень	Дошколенок.ру Методические разработки, статьи

5.Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Обеспечение педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составило 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 38 педагогов.

Образование педагогических работников

Образование всех категорий педагогических кадров	среднее профессиональное	Высшее профессиональное
воспитатели	7	17

учителя-логопеды		10
учителя-дефектологи		2
музыкальный руководитель	1	
инструктор по физической культуре	1	

Квалификационная категория на 2019 год

Квалификационная категория всех педагогических кадров	соответствие занимаемой должности	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
воспитатели		0	8	16
учителя-логопеды			1	9
учителя-дефектологи			1	1
музыкальный руководитель				1
инструктор по физической культуре				1
всего	0		10	28

Анализ уровня образования, квалификации педагогических работников ГБДОУ позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов (80%) имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, что отражает высокий уровень подготовки и профессиональной компетенции педагогов.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет)							
		молоче 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и старше
Численность работников - всего	40	2	1	6	4	8	11	6	2
Из них Административный персонал - всего	2					1	1		
заведующий	1								
Заместитель заведующего	1					1	1		
Педагогические работники- всего	38	2	1	6	4	7	10	6	2
воспитатели	24	2	1	5	2	4	5	4	1
музыкальный руководитель	1						1		
инструктор по физической культуре	1								1
учителя-логопеды	10				2	3	3	2	

учителя-дефектологи	2			1			1		
---------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--

Сведения о государственных и отраслевых наградах:

«Почетный работник общего образования» - 1 педагог

Почетная грамота Министерства образования РФ- 4 педагога

Знак Губернатора «За заслуги в области физкультуры и спорта» -1 педагог

Педагоги ГБДОУ систематически повышают квалификацию, прошли переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», «Инструктор-методист», «Педагог дополнительного образования».

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»; 3 педагога - по программе: «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)».

Для повышения качества образования, профессионального уровня педагогических работников, в ГБДОУ проводятся семинары, тематические консультации, мастер-классы. Осуществляется методическая поддержка педагогов в прохождении процедуры аттестации. Педагоги успешно участвуют в районных, городских конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д., что создает условия для непрерывного образования педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (100 % педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации –по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.»

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансирование ГБДОУ осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии с ФГОС ДО, с учётом вида ГБДОУ, специальных условий получения образования детьми:

– расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;

– расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тип обеспечения: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируются из трех источников: федеральный, городской бюджет и внебюджетные средства.

Государственное задание, отчет о выполнении заданий размещен на общедоступном сайте bus.gov.ru. Содержание и нормативы государственного задания размещены на сайтах

<http://bus.gov.ru>; <http://zakupki.gov.ru>, которые систематически обновляются и дополняются.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ГБДОУ функционирует Комиссия по закупкам. На сайте <http://zakupki.gov.ru> размещены сведения об аукционах, совместных торгах, проводимых с участием ГБДОУ.

Объем финансового обеспечения на выполнение государственного задания	70 256 705,42 руб. 64 401 448,56 руб.
В том числе на оказание услуг	
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств образовательной организации	2,24 %

Перечень дополнительных платных образовательных услуг ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, реализуемых
в 2019-2020 учебном году

№ п.п.	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Направленность дополнительной платной образовательной услуги	Стоимость 1 занятия
1.	Детский фитнес «Радужный танец»	физкультурно-спортивная	250 руб.
2.	Хор «До-ми-соль-ка!»	художественная	250 руб.
3.	<u>Логоритмика «Лопотушки»</u>	социально-педагогическая	250 руб.
4.	Оригами «Творчество из бумаги»	художественная	250 руб.
5.	ИЗОстудия «Радужная страна»	художественная	250 руб.

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес ГБДОУ, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы ГБДОУ показывает позитивную динамику развития ГБДОУ. В дошкольном учреждении постоянно совершенствуется материально-техническая база, создаются условия для профессионального роста педагогов, формируется полифункциональная среда, являющаяся базой для организации успешной воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Система воспитательно-образовательной работы учреждения строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных, нравственно-патриотических и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Четкое взаимодействие педагогов и специалистов дает стабильно положительные результаты в освоении детьми Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также качественной подготовки к школьному обучению.

Перспективы и планы развития

По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

По отношению к родителям – активное включение родительской общественности в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров;

По отношению к педагогическим работникам-создание условий для развития профессионального роста педагогов;

По отношению к социуму – повышение конкурентоспособности ГБДОУ за счет повышения качества образовательных услуг.

Функционирование ГБДОУ направлено на реализацию государственной политики в сфере образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга в 2020 – 2024 г.г.:

-создание условий для реализации современных требований в области дошкольного образования: обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников образовательных отношений;

повышение качества образования, реализация ФГОС ДО;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

-реализация концепции «Профессиональный стандарт педагога»;

-реализация концепции национального проекта «Образование»;

-реализация концепции стратегических линий развития системы образования Невского района;

- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами;

-повышение конкурентоспособности учреждения.

Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

-продолжить создавать условия для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающие требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающие воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, внедрить новые способы работы с воспитанниками для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами (в зависимости от эпидемиологической обстановки).

- В области коррекционно-развивающей работы: содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию, осуществление профессиональной коррекции речевых и психофизических нарушений развития ребенка с использованием современных образовательных технологий, информационных ресурсов, индивидуализации обучения;

- В области содержания образования : оптимизация содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на

воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

В области здоровьесбережения воспитанников: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников: -совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников; -повышение эффективности работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение комфортной и безопасной без барьерной среды, формирование навыков здорового образа жизни посредством комплексного психолого-медико- педагогического подхода к обследованию и коррекционной работе. Приобщение детей к основам здорового образа жизни в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию (ритмопластика, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика,). Использование оптимального режимам двигательной активности.

- **В области технологий:** создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- **В области методической работы:** продолжать работу с педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования, создание условий для начальной профориентации воспитанников.

Совершенствование механизмов реализации НСУР (непрерывная система учительского роста), внедрения профессионального стандарта педагога: -вовлечение педагогов в сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров; поддержка движения наставничества в ГБДОУ; повышение компетенции педагогических работников на основе обмена опытом между организациями (образовательными, учреждениями культуры и т.д.). применение инновационных технологий для совершенствования работы по всем направлениям образовательной деятельности с целью обеспечения всестороннего развития личности ребёнка, качественной подготовки к школьному обучению.

В области организации и управления: .Обеспечить условия для совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ с учетом ФГОС ДО: -повышение доступности качественного образования на основе раскрытия потенциала каждого ребенка; -обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях ,развитие общественно-государственного управления в образовании; активное вовлечение родительской общественности в управление ГБДОУ; -своевременная актуализация информации раздела сайта ГБДОУ «Профессиональный стандарт педагога»; - совершенствование системы социального/сетевого партнерства:

Работа по вовлечению родителей(законных представителей) в образовательный процесс: повышение психологопедагогической компетенции родителей: -оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям; продолжать работу по вовлечению родителей(законных представителей) в образовательный процесс посредством организации совместных мероприятий, сетевого взаимодействия, а также психолого-педагогического просвещения. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

- Обеспечение условий для введения « Профессионального стандарта педагога» с в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н ;
- Организация воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с Программой ГБДОУ;
- совершенствование форм дистанционного обучения кадров;
- поддержка инноваций педагогов учреждения, изучение и оптимизация опыта работы других учреждений;
- использование информационных технологий в деятельности учреждения с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и модернизации образовательного процесса.

Формы обратной связи:

193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойского дом 14 корпус 3, лит.А
Тел/факс:588-33-24; электронный адрес: sad105nev@mail.ru
Сайт ГБДОУ: <http://105.dou.spb.ru>

